

# **“UNO SCATTO IN MOVIMENTO”**

## **LABORATORI EDUCATIVI DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA’ COMUNICATIVE E APPRENDITIVE**

IL FINE E’ L’INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE AREE DELLO SVILUPPO DA SOLLECITARE, E QUINDI LA PREVENZIONE DI OGNI DISARMONIA DELL’ APPRENDIMENTO E DEL LINGUAGGIO

PUNTI DI FORZA:

- LAVORO IN PICCOLO GRUPPO, PERSONALIZZATO ED INDIVIDUALIZZATO.
- OSSERVAZIONE DELLO STILE COMUNICATIVO DEL BAMBINO, BILANCIO PSICOMORIO E LOGOPEDICO.
- PAD, ANALISI DELLE POTENZIALITA’ E DISPONIBILITA’ DEL BAMBINO.
- SOLLECITAZIONI TRAMITE APPROCCIO PSICOMOTORIO DELLE AREE CRITICHE E CONDIVISIONE NEL GRUPPO DI PARI.
- CONDIVISIONE E FEEDBAK PROFESSIONALE DEL FUNZIONAMENTO DEL BAMBINO CON LA FAMIGLIA.
- CONDIVISIONE REDAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO CON GLI EDUCATORI.
- FOLLOW UP LONGITUDINALE E REVISIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO.

CONTENUTI:

- Giochi con il corpo
- Il corpo che risponde agli stimoli percettivi
- Il corpo gioca per capire e dominare le cose
- Giochiamo con le nostre mani
- Carosello di giochi per l’intelligenza pratica
- Soffrire o godere l’espressione propria e degli altri
- L’espressione corporea come attività simbolica: i simboli per eccellenza, le lettere dell’alfabeto
- L’espressione gestuale nei ricorrenti simbolismi.

TEMPI E MODI:

- UN CICLO DI 12 INCONTRI, CON CADENZA SETTIMANALE DELLA DURATA DI 2 ORE
- UN INCONTRO CON LA FAMIGLIA PRELIMINARE

- UN INCONTRO CON LE INSEGNANTI PRELIMINARE
- UN INCONTRO INTERMEDIO CON LA FAMIGLIA ED UNO FINALE
- UN INCONTRO CON LE INSEGNANTI INTERMEDIO ED UNO FINALE

DOTT.SSA LUISA VERA